GRY I ZABAWY RUCHOWE

1. Prowadzący zajęcia (ćwiczenia): dr S. Starzyńska, dr A. Ogiński, dr W. Sakłak

2. Wymiar godzin: 45 godzin ćwiczeń (semestr 3,4)

3. Rok i semestr studiów: II rok studiów, semestr 3 i 4, rok akademicki 2008/2009 kierunek nauczycielski, studia dzienne.

4. Cel i zadania przedmiotu:

Celem nauczania zabaw i gier ruchowych jest przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym, wskazanie jak wykorzystywać metodę zabawową w zajęciach z różnymi grupami wiekowymi oraz zapoznanie studentów z różnymi grami rekreacyjnymi i nowymi dyscyplinami sportowymi.

Zadaniem przedmiotu jest metodyczne:

- zapoznanie studentów z możliwościami stosowania zabaw i gier ruchowych w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, w pracy z dziećmi , młodzieżą i dorosłymi;
- zapoznanie studentów z dużą ilością zabaw i gier ruchowych oraz praktyczne opanowanie umiejętności metodycznego ich nauczania;
- nauczanie umiejętności doboru, twórczego weryfikowania treści oraz samodzielnego tworzenia nowych gier i zabaw ruchowych do różnego rodzaju zajęć;
- zapoznanie ze specyfiką, warunkami i zasadami organizacji masowych imprez rekreacyjnych;
- wdrażanie studentów do pełnienia roli nauczyciela wzorców zachowań rekreacyjnych;
- zapoznanie ze znaczeniem i zadaniami gier i zabaw ruchowych w poszczególnych fazach rozwoju osobniczego;

5. Kompetencje:

1. Opanowanie zagadnień teoretycznych omawianych w trakcie ćwiczeń i warsztatów metodycznych.
2. Praktyczne opanowanie umiejętności metodycznego nauczania zabaw i gier ruchowych w pracy z dziećmi i młodzieżą.
3. Zastosowanie właściwego doboru, twórczego weryfikowania treści oraz samodzielnego tworzenia nowych gier i zabaw ruchowych do różnego rodzaju zajęć.
4. Wykorzystanie w przyszłej pracy nauczyciela dużej ilości i różnorodności zabaw i gier ruchowych.

6. Treści przewidziane w minimum programowym:

1. Podstawowe pojęcia, podział oraz wychowawcze i kształcące wartości gier i zabaw ruchowych.
2. Elementy organizacji lekcji, organizacja lekcji wf w oparciu o gry i zabawy ruchowe.
   Zapoznanie z pojęciami związanymi z przygotowywaniem lekcji gier i zabaw ruchowych (zasady konstruowania toku lekcji, dobór i układ treści, sposób opracowywania osnowy lekcji).
3. Prowadzenie gier i zabaw ruchowych przez studentów :
   a) według określonej systematyki gier i zabaw ruchowych - ćwiczenia praktyczne – weryfikacja wiadomości i praktycznych umiejętności zdobytych , uwzględniających określone warunki nowoczesności i atrakcyjności (różnorodność form organizacyjnych, rodzajów gier i zabaw, stosowanego sprzętu, miejsca zajęć i zaprezentowanych nowatorskich rozwiązań);

b) z uwzględnieniem specyfiki różnych rodzajów lekcji wychowania fizycznego przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji gier i zabaw ruchowych Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania gier i zabaw ruchowych w typowych lekcjach lekkiej atletyki, gimnastyki i zespołowych gier sportowych;
c) nowe i tradycyjne gry rekreacyjne - przygotowanie i prowadzenie fragmentów zajęć prezentujących nowe i tradycyjne gry rekreacyjne;
d) z uwzględnieniem specyfiki zajęć w terenie otwartym przygotowanie i prowadzenie biegu na orientację, terenowych marszów nawigacyjnych oraz zgadywanki terenowej;
e) z uwzględnieniem specyfiki masowych imprez rekreacyjnych, opracowywanie projektu, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji wf w formie mini festynu gier i zabaw ruchowych.
f) pokaz atrakcyjnych rozwiązań organizacyjnych i metodycznych;

7. Tematy ćwiczeń:
Elementy organizacji lekcji: kierowanie zespołem uczniów, rozkazodawstwo i instruowanie, dobór gier i zabaw, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, posługiwanie się sprzętem i przyborami; tok lekcji zabaw i gier ruchowych, konspekt lekcji, zabawy i gry ruchowe w lekcjach zespołowych gier sportowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, nowe i tradycyjne gry rekreacyjne, tworzenie odmian zabaw i gier ruchowych, wykorzystanie sprzętu nietypowego, zabawy i gry festynowe, bieg na orientację, terenowe marsze nawigacyjne, team building, unihokej,

8. Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę

9. Statut przedmiotu: obligatoryjny

10. Zasady zaliczenia przedmiotu:
1. Aktywny udział w zajęciach (przygotowanie do zajęć, udział w dyskusji).
2. Uzyskanie pozytywnych ocen:
   - z przygotowania konspektu (osnowy) lekcji zabaw i gier ruchowych, projektu festynu,
   - z prowadzenia wybranych fragmentów lekcji w oparciu o opracowane konspekty (osnowy),
   - ze sprawdzianu dotyczącego zagadnień teoretycznych oraz ze znajomości zabaw i gier ruchowych realizowanych w trakcie semestru,
   - z opracowania wymaganej dokumentacji.

11. Literatura:

1. Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Wyd. BK
2. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima).Wyd. Bellona 1995.
3. Dąbrowski L., Moja lekcja wf - nietypowe przybory. WF i Z 1993/ 3.
4. Jakubowska B. Modyfikacja gier i zabaw ruchowych. Lider 2003/3
5. Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymńska E., Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. WSiP 1999
6. Karpowicz J., Kilka zabaw i gier ruchowych w formie współzawodnictwa. Lider 1996/ 2
7. Kossowska – Zając B., Autorski zestaw zabaw z przyborem typowym i nietypowym dla uczniów w I i II etapie kształcenia. Lider 2003/4
8. Krajewska E., Zabawy i ćwiczenia z przyborem nietypowym. Lider 2005/2
9. Lachowicz L., Ogiński A., Starzyńska S., Zajdziński B., Organizacja festynów gier i zabaw ruchowych. WFiZ 1993/4.

10. Madejski E., Skrętowicz E., Gry i zabawy przygotowujące do zespołowych gier sportowych (piłka ręczna, koszykówka). Lider 1994/10.
11. Sakłak W,. Turystyczno-nawigacyjne rajdy rowerowe. WFiZ 1995/3.
12. Starzyńska S., Unihokej dla małych i dużych. Polska Federacja Unihokeja – Floorball Gdańsk 2001.
13. Stawczyk Z. Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań 1998.
14. Sulisz S., Z archiwum WFiZ. WFiZ 1993/5, 1994/1.
15. Trześniowski R., Zabawy i gry ruchowe. WSiP W-wa 1995.