

# INSTRUKCJA

## programowo-organizacyjna praktyk pedagogicznych w zakresie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami statyki ciała i obniżoną sprawnością fizyczną

### Założenia programowe praktyk

Praktyka w szkołach podstawowych lub w przedszkolach, bądź placówkach międzyszkolnych stanowi integralną część procesu kształcenia studentów w ramach przedmiotu „Ćwiczenia korekcyjne z elementami rehabilitacji”, który stanowi drugą specjalność Uczelni na Wydziale Wychowania Fizycznego. Jest kontynuacją zdobywania i doskonalenia umiejętności dydaktycznych z zakresu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami statyki ciała i obniżoną sprawnością fizyczną. Praktyka może być realizowana pod opieką nauczyciela posiadającego kwalifikacje do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

### Cele i zadania praktyk

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły (przedszkola lub placówki międzyszkolnej), a przede wszystkim z pełnionymi przez nią funkcjami – profilaktyczną i leczniczą, w stosunku do dzieci, których postawa i budowa ciała odbiegają od fizjologicznych norm rozwojowych.

Do zadań praktyki należy:

- stosowanie zdobytej przez studentów wiedzy w praktyce,
- rozwój umiejętności planowania i prowadzenia zajęć korekcyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi posiadającymi różne wady postawy,
- rozwój doświadczeń z zakresu organizacji procesu pedagogiczno-wychowawczego i zdrowotnego w szkole (przedszkolu lub placówce międzyszkolnej),
- przygotowanie studentów do podejmowania zadań związanych z wychowaniem dzieci w zdrowiu, a w szczególności zadań związanych z profilaktyką wad postawy.

### Obowiązki studenta-praktykanta

- Student zobowiązany jest do realizacji programu praktyki obejmującego **30 godzin lekcyjnych**, w wybranej przez siebie placówce oświatowej, w której prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- Student jest zobowiązany do realizacji programu praktyki **w terminie zgodnym z planem studiów** (semestr szósty).
- Student jest zobowiązany do systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki **zgodnie z wymaganiami nauczyciela sprawującego opiekę** w miejscu odbywania praktyki.

### Zaliczenie praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w miejscu zaakceptowanym przez Pracownię Praktyk Pedagogicznych i Obozownictwa.
- pełna realizacja programu praktyki,
- pozytywna opinia sporządzona przez nauczyciela-opiekuna w miejscu odbywania praktyki, potwierdzona przez dyrektora szkoły (przedszkola, placówki międzyszkolnej).

**Ocenę za praktykę ustala nauczyciel sprawujący opiekę w miejscu odbywania praktyki.**

Opracowała:

Dr hab. prof. nadzw. Elżbieta Prętkiewicz-Abacjew  
Kierownik Pracowni Postawy Ciała  
Katedra Zdrowia Publicznego  
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ  
w zakresie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**

<b>LP.</b>	<b>TEMATYKA</b>
1.	Obserwacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i kompensacyjno-korekcyjnych dla dzieci z zaburzeniami statyki ciała i obniżoną sprawnością fizyczną prowadzonych przez nauczyciela posiadającego odpowiednie kwalifikacje.
2.	Asystowanie w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych (tj. prowadzenie fragmentów lekcji wg opracowanego konspektu dla dzieci z różnymi wadami postawy).
3.	Zapoznanie się z dokumentacją dziecka uczęszczającego na zajęcia korekcyjne w szkole (przedszkolu lub placówce międzyszkolnej), jego stanem zdrowia oraz kontrolowanie wyników w procesie korekcji postawy i poprawiania sprawności motorycznej.
4	Analiza programu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wybranej grupy wiekowej z określoną wadą postawy.
5.	Samodzielne prowadzenie zajęć według opracowanego konspektu zajęć korekcyjnych dla dzieci z różnymi wadami postawy w dwóch grupach wiekowych: a) pierwsza grupa – klasy 0 - II, b) druga grupa - klasy III – IV.  Realizacja następujących zadań lekcji: 1. Ćwiczenia korekcyjne dla dzieci z plecami wklęsło-wypukłymi (hiperlordoza lędźwiowa i hiperkifoza piersiowa) 2. Ćwiczenia korekcyjne dla dzieci z plecami płaskimi 3. Ćwiczenia korekcyjne dla dzieci ze skoliozami I stopnia (asymetryczne cechy w postawie ciała) 4. Ćwiczenia korekcyjne dla dzieci ze zniekształceniami statycznymi kończyn dolnych (np. stopami płaskimi lub płasko-koślawymi itp.) 5. Ćwiczenia korekcyjne dla dzieci z kilkoma wadami w tym także zniekształceniami kolan i stóp (np. plecy wklęsło-wypukłe i kolana koślawe).
<b>Łączna liczba godzin: 30, w tym co najmniej 10 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć.</b>	

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejscowość i data)

CHARAKTERYSTYKA I OCENA PRACY STUDENTA  
W TRAKCIE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ  
W ZAKRESIE ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

Nazwisko i imię studenta: .....

Tryb studiów: ....., rok i grupa: .....,

Termin praktyki: .....

1. Realizacja programu praktyki: .....

.....

2. Wiedza i umiejętności związane z profilaktyką i korekcją wad postawy: .....

.....

.....

3. Umiejętność planowania zajęć i dokumentowania podjętych działań: .....

.....

.....

4. Umiejętności metodyczne związane z prowadzeniem zajęć: .....

.....

.....

5. Inne uwagi: .....

.....

.....

.....

Praktykę zaliczono na ocenę (niedostateczny, dostateczny, dobry, bardzo dobry): .....

Nauczyciel-opiekun: .....

(imię i nazwisko, staż pracy, kwalifikacje do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych)

.....

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora)

Każdy student, który ma obowiązek odbycia programowej praktyki pedagogicznej w zakresie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych musi samodzielnie ustalić z dyrekcją i nauczycielami (przedszkoli, szkół podstawowych, placówek międzyszkolnych) termin praktyki, a po jej odbyciu złożyć druk charakterystyki wraz z oceną nauczyciela w Praktykach Pedagogicznych - Domont II p. 501.