

**PROGRAM PRAKTYKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Lp.	Treści	Liczba godzin
1.	<b>Specyfika, organizacja i warunki pracy szkoły.</b> Obserwacja placówki, poznanie jej struktury organizacyjnej, w tym podstawowych jednostek formalno-prawnych, stanowisk pracy oraz realizowanych przez szkołę działań opiekuńczych i wychowawczych.	2
	Poznanie podstawowych przepisów prawnych regulujących funkcjonowanie szkoły: ustawy, rozporządzenia i zarządzenia. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: statut szkoły, wewnątrz szkolny system oceniania, program wychowawczy i profilaktyki szkoły, plan organizacyjny, roczny plan pracy, tygodniowy plan zajęć, przepisy BHP, podstawowe regulaminy funkcjonujące w szkole.	3
2.	<b>Organizacja kształcenia i warunki pracy na I etapie edukacyjnym.</b> Zapoznanie się z dokumentacją regulującą działalność opiekuńczo-wychowawczą w zerówce oraz w klasach 1-3 SP, w tym plan zajęć, plan organizacyjny, program wychowawczy. Obserwacja prowadzonych zajęć, zachowania i postaw dzieci oraz działań podejmowanych przez opiekuna grupy na rzecz zachowania bezpieczeństwa w klasie, w szczególności stosowanych metod i form wychowawczych.	4
3.	<b>Działalność świetlicy szkolnej.</b> Obserwacja pracy świetlicy szkolnej. Opieka nad grupą dzieci w zerówce, w klasach 1-3 SP, w świetlicy szkolnej i poza terenem szkoły – organizacja i prowadzenie świetlicowych zajęć edukacyjnych.	6
4.	<b>Funkcja pedagoga lub psychologa szkolnego na I i II etapie edukacyjnym</b> Obserwacja organizacji i warunków pracy pedagoga lub psychologa szkolnego. Zapoznanie się z dostępną dokumentacją pedagoga i/lub psychologa szkolnego.	3
5.	<b>Funkcja wychowawcy klasy na I i II etapie edukacyjnym.</b> Zapoznanie się z rolą i dokumentacją wychowawcy klasy: dziennik lekcyjny, plan zamierzeń wychowawczych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obserwacja czynności podejmowanych przez wychowawcę klasy, w szczególności kontaktów na linii wychowawca-wychowanek. Współdziałanie z wychowawcą klasy i obserwacja godzin do dyspozycji wychowawcy. Poznanie form współpracy i współdziałania wychowawcy z rodzicami wychowanek – udział w zebraniu z rodzicami lub obserwacja kontaktów na linii wychowawca-rodzic (udział w zebraniu z rodzicami, jeżeli wynika ono z kalendarza organizacji roku szkolnego w danej szkole).	8
6.	<b>Współdziałanie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć.</b> Obserwacja i współdziałanie w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia wyrównawcze, terapii pedagogicznej lub inne.	4
<b>W sumie</b>		<b>30 godzin</b>