

PROGRAM PRAKTYKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

W GIMNAZJUM

Lp.	Treści	Liczba godzin
1.	Specyfika, organizacja i warunki pracy szkoły. Obserwacja placówki, poznanie jej struktury organizacyjnej, w tym podstawowych jednostek formalno-prawnych, stanowisk pracy oraz realizowanych przez szkołę działań opiekuńczych i wychowawczych.	2
1.	Poznanie podstawowych przepisów prawnych regulujących funkcjonowanie szkoły: ustawy, rozporządzenia i zarządzenia. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: statut szkoły, wewnątrz szkolny system oceniania, program wychowawczy i profilaktyki szkoły, plan organizacyjny, roczny plan pracy, tygodniowy plan zajęć, przepisy BHP, podstawowe regulaminy funkcjonujące w szkole.	3
2.	Sprawowanie opieki nad uczniami w trakcie zajęć pozalekcyjnych Współdziałal w organizowaniu i prowadzeniu kółek zainteresowań uczniów – opieka nad grupą uczniów. Obserwacja i współdziałal w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia wyrównawcze, terapii pedagogicznej. Opieka nad grupą uczniów podczas zawodów sportowych lub jednodniowych wycieczek szkolnych (jeżeli wynika to z kalendarza organizacji roku szkolnego oraz harmonogramu rozgrywek szkolnych. W przeciwnym razie godziny zostają przeznaczone na współdziałal w organizowaniu i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych)	7
3.	Funkcja pedagoga lub psychologa szkolnego Obserwacja organizacji i warunków pracy pedagoga lub psychologa szkolnego. Zapoznanie się z dostępną dokumentacją pedagoga i/lub psychologa szkolnego.	5
4.	Funkcja wychowawcy klasy na III etapie edukacyjnym. Zapoznanie się z rolą i dokumentacją wychowawcy klasy: dziennik lekcyjny, plan zamierzeń wychowawczych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obserwacja czynności podejmowanych przez wychowawcę klasy, w szczególności kontaktów na linii wychowawca-wychowanek, zastosowanych metod wychowawczych. Współdziałanie z wychowawcą klasy. Obserwacja i asystowanie godzin do dyspozycji wychowawcy. Poznanie form współpracy i współdziałania wychowawcy z rodzicami wychowanków – udział w zebraniu z rodzicami lub obserwacja kontaktów na linii wychowawca-rodzic (udział w zebraniu z rodzicami, jeżeli wynika ono z kalendarza organizacji roku szkolnego w danej szkole)	10
5.	Udział w wydarzeniach z życia szkoły Zapoznanie się z działalnością samorządu uczniowskiego. Udział w zorganizowanych w czasie praktyk posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach zespołu wychowawczego i przedmiotowego lub obserwacja ich pracy. Udział w apelach grup wiekowych, zorganizowanych warsztatach w szkole, spotkaniach profilaktyki uzależnień i przestępczości (w przeciwnym razie godziny zostają przeznaczone na zadania związane z funkcją wychowawcy klasy)	3
W sumie		30 godzin