

Uchwała Nr 22
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
z dnia 29 kwietnia 2015 r.

w sprawie przyjęcia opisu efektów kształcenia
dla studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa

Działając na podstawie § 28 ust. 2 pkt. 2 Statutu Uczelni,

Senat Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku
uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opis efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem wydania.

Przewodniczący Senatu


prof. nadzw. dr hab. Waldemar Moska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym większością głosów (wynik głosowania: na 30 osób uprawnionych do głosowania, 24 osoby uprawnione obecne, 23 osoby „za”, 1 osoba „wstrzymała się” od głosu).

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia
dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:		<i>Terapia zajęciowa</i>
Poziom kształcenia: (studia pierwszego / drugiego stopnia)		Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)		Praktyczny (P)
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)
Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia:		Dziedzina nauk medycznych, dziedzina nauk o zdrowiu, dziedzina nauk o kulturze fizycznej (M), dziedzina nauk społecznych (S)
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku <i>Terapia zajęciowa</i>, profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M) i nauk społecznych (S)
WIEDZA		
K_W01	Potrafi wymieniść podstawowe właściwości biologiczne i fizyczne tkanek oraz potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne i biochemiczne zachodzące w ustroju w różnych okresach życia człowieka.	M1P_W01
K_W02	Zna zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	M1P_W02 M1P_W04
K_W03	Zna i umie opisać proces rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość do starości. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	M1P_W03 M1P_W04

K_W04	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zaburzeń i zmian chorobowych w szczególności wpływające na zmienność postawy ciała, lokomocji oraz obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej.	
K_W05	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	M1P_W05
K_W06	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	M1P_W06
K_W07	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	M1P_W07 S1P_W05
K_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.	M1P_W08
K_W09	Posiada wiedzę podstawową z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku <i>Terapia zajęciowa</i> , w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	M1P_W09
K_W10	Posiada wiedzę ogólną z zakresu terminologii w naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej. Zna pojęcia z zakresu terapii zajęciowej oraz potrafi umiejscowić ich działanie w szeroko rozumianej ochronie zdrowia. Potrafi nazwać i opisać działania w terapii zajęciowej.	M1P_W10
K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	M1P_W11
K_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	M1P_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posiada umiejętności oraz zdolności manualne i ruchowe, wskazane i przygotowujące do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	M1P_U01
K_U02	Potrafi wykorzystywać sprzęt i aparaturę dla potrzeb terapii zajęciowej.	M1P_U02

K_U03	Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodzin, opiekunem oraz innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	M1P_U03
K_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej. Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	M1P_U04 S1P_U04
K_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	M1P_U05 S1P_U02
K_U06	Potrafi wskazać prawidłową i nieprawidłową budowę i postawę ciała oraz jej prawidłową kontrolę. Posiada umiejętności oceny wzorców ruchowych i nawyków ruchowych.	
K_U07	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w różnych zaburzeniach układu ruchu oraz zmian zachodzących pod wpływem obciążeń egzo- i endogennych.	
K_U08	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej. Potrafi zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	
K_U09	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej.	
K_U10	Potrafi przeprowadzić podstawowe testy funkcjonalne w terapii zajęciowej oraz dobrać odpowiednie zadania ruchowe w zależności od jego aktualnego stanu zdrowia.	
K_U11	Potrafi zastosować zaopatrzenie ortopedyczno-rehabilitacyjne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów i opiekunów korzystania z nich.	
K_U12	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu wyszukiwania, interpretowania, analizowania, syntetyzowania oraz krytycznego oceniania danych z piśmiennictwa naukowego i literatury pozanaukowej w celu pozyskiwania wiedzy z zakresu terapii zajęciowej.	M1P_U06
K_U13	Potrafi kontrolować efektywność procesu terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	M1P_U07

K_U14	Opanował umiejętność analizy statystycznej, wyszukiwania i gromadzenia danych oraz ich zaprezentowania.	M1P_U08
K_U15	Potrafi prowadzić dokumentację niezbędną do monitorowania efektów terapii zajęciowej. Potrafi wprowadzać dane, informacje oraz opis efektów terapii do dokumentacji pacjenta.	M1P_U09
K_U16	Potrafi planować, projektować i realizować działania związane z profilaktyką i terapią zajęciową u osób z dysfunkcjami i zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	M1P_U10
K_U17	Opanował umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu niezbędnym do przygotowania i wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	M1P_U11
K_U18	Potrafi przygotować w formie pisemnej raport z różnych działań oparty na doświadczeniu własnym i/lub źródłowym związanym z kierunkiem studiów.	M1P_U12
K_U19	Posiada umiejętność prezentacji ustnej wyników własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów.	M1P_U13
K_U20	Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 ESOKJ.	M1P_U14 S1P_U11
K_U21	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	M1P_U01 M1P_U04 M1P_U05 S1P_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	M1P_K01 S1P_K01
K_K02	Jest świadom własnych ograniczeń oraz potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin.	M1P_K02 S1P_K02
K_K03	Przyjmuje i akceptuje opinie innych oraz potrafi zwrócić się o pomoc i radę do innych.	
K_K04	Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. Szanuje indywidualne różnice, zwyczaje i tradycje kulturowe.	M1P_K03 S1P_K04
K_K05	Okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o jego dobro oraz zrozumienie dla problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	

K_K06	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.	M1P_K04
K_K07	Współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia.	
K_K08	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w przebiegu procesu terapeutycznego.	M1P_K05
K_K09	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną.	
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonania zawodu terapeuty zajęciowego.	M1P_K06
K_K11	Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia i innych miejscach, w których może wykonywać zawód terapeuty zajęciowego.	M1P_K07
K_K12	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów terapii zajęciowej z zachowaniem zasady tajemnicy medycznej i poszanowaniem praw pacjenta.	M1P_K08
K_K13	Potrafi formułować opinię o stanie chorego oraz zalecać im odpowiednie postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne w celu poprawy ich stanu.	
K_K14	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	M1P_K09
K_K15	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *Terapia zajęciowa* zajmuje się wieloaspektową rehabilitacją, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób i grup społecznych, poprzez wsparcie uczestnictwa w zajęciach uznanych przez osobę lub grupę społeczną, jako mające wartość i znaczenie. Aktywności te są związane z obszarami dbania o siebie i samoobsługi, edukacji i pracy oraz wypoczynku i spędzania czasu wolnego, pozwalają uczestniczyć w życiu społecznym i ekonomicznym społeczności.

Program kształcenia na kierunku *Terapii zajęciowej* jest zgodny z obowiązującymi standardami Światowej Organizacji Terapeutów Zajęciowych (WFOT) oraz Europejskiej Sieci Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE), co przygotowuje absolwentów do pracy zarówno w Polsce jak i w innych krajach Europy.

PROFIL ABSOLWENTA

Absolwent:

1. W oparciu o teorię potrafi wyjaśniać podstawy terapii zajęciowej, w szczególności związku pomiędzy zdrowiem a aktywnością człowieka w różnych obszarach życia.
2. Posiada oraz potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę ogólną z zakresu nauk o zdrowiu i nauk społecznych oraz wiedzę specjalistyczną i umiejętności praktyczne z zakresu terapii zajęciowej.
3. Potrafi dobierać, modyfikować oraz stosować odpowiednie modele i metody terapii zajęciowej w pracy z osobami zdrowymi, osobami z dysfunkcjami i niepełnosprawnymi, przede wszystkim jako narzędzie szeroko rozumianej rehabilitacji oraz jako narzędzie prewencji, w celu promowania aktywności życiowej, uzyskania jak najlepszej jakości życia pacjenta oraz jego funkcjonowania w społeczeństwie.
4. Potrafi stawiać diagnozę określającą potrzeby stosowania terapii zajęciowej, ustalać hierarchię i kolejność działań, tworzyć i prowadzić dokumentację procesu terapii zajęciowej, zarządzać materialnymi zasobami niezbędnymi do realizacji indywidualnego programu prowadzonej terapii.
5. Potrafi stosować zasady partnerstwa zarówno w pracy indywidualnej jak i grupowej; umiejętnie dobierać formy i metody terapii zajęciowej do indywidualnych, specyficznych potrzeb i możliwości osób w różnym wieku; prowadzić i dostosowywać działania w ścisłej współpracy z otoczeniem, angażując najbliższe środowisko społeczne podopiecznego.
6. Potrafi ułatwiać dostępność oraz przystosowywać środowisko życia zgodnie z potrzebami osób niepełnosprawnych.
7. Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, realizując wspólne cele i zadania; potrafi profesjonalnie komunikować cele, sposoby i efekty prowadzonej terapii.
8. W procesie terapeutycznym, w pracy indywidualnej i zespołowej, postępuje w sposób etyczny, podchodzi z szacunkiem do każdej osoby, stosuje zasady partnerstwa uwzględniając i szanując indywidualne różnice, zwyczaje i tradycje kulturowe.
9. Zna i potrafi stosować odpowiednie przepisy prawne regulujące działalność zawodową w zakresie terapii zawodowej. Potrafi promować, rozwijać, usprawniać, prowadzić proces terapii zajęciowej zgodnie z polityką społeczną, zdrowotną oraz przepisami prawa.
10. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować, analizować, syntetyzować oraz krytycznie oceniać piśmiennictwo naukowe i literaturę pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej; rozpoznawać potrzebę dalszych badań naukowych dotyczących zagadnień terapii zajęciowej.
11. Jest przygotowany do pracy w różnych placówkach medycznych, społecznych oraz edukacyjnych, takich jak: oddziały szpitalne, szpitalne oddziały dzienne, ośrodki psychiatryczne, zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, sanatoria, warsztaty terapii zajęciowej, ośrodki rehabilitacyjne dla osób niepełnosprawnych, domy pomocy społecznej, instytucje szkolnictwa specjalnego, placówki resocjalizacyjne i 1/8 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego interwencyjne, ośrodki wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego, świetlice terapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne i środowiskowe, środowiskowe domy samopomocy i kluby integracji społecznej, firmy projektujące sprzęt i wyposażenie lub adaptujące warunki architektoniczne dla potrzeb osób niepełnosprawnych, zakłady pracy z dużym narażeniem na choroby zawodowe oraz zakłady aktywności zawodowej dla osób z niepełnosprawnością.
12. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i potrafi w tym języku posługiwać się specjalistycznymi określeniami i słownictwem z zakresu terapii zajęciowej.
13. Potrafi posługiwać się współczesną technologią informacyjną.
14. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S- obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P- obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T- obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A_W03